

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA

10º / 11º Ano

Ano letivo 2023/2024

| Áreas de competências   | Níveis | Muito Bom   | Bom                                   | Suficiente                          | Insuficiente            | Muito Insuficiente            |
|---|--------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|   |        | Sempre ou quase sempre<br>(17,5 -20)  | Na maior parte das vezes<br>(13,5-17) | Com alguma regularidade<br>(9,5-13) | Poucas vezes<br>(6,5-9) | Nunca ou quase nunca<br>(0-6) |
| A, B<br>Análise e interpretação   |        | a) Interpreta corretamente (em textos, imagens, tabelas, vídeos, filmes...) informações relevantes.<br>b) Identifica problemas, teses e argumentos.<br>c) Mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.<br>d) Revela clareza e organização discursiva. |                                       |                                     |                         |                               |
| A, B, C, D, I<br>Concetualização e rigor teórico                                |        | a) Identifica e relaciona os conceitos filosóficos.<br>b) Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.<br>c) Articula corretamente as teorias discutidas.  |                                       |                                     |                         |                               |
| D, C<br>Problematização e pensamento crítico                                    |        | a) Identifica e formula problemas filosóficos.<br>b) Justifica a importância dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor.<br>c) Questiona ideias.<br>d) Avalia razões e justificações.   |                                       |                                     |                         |                               |
| D, C<br>Argumentação filosófica e raciocínio lógico                             |        | a) Revela competência na análise de argumentos.<br>b) Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas.<br>c) Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos filosóficos.<br>d) Argumenta filosoficamente a favor das ideias apresentadas.       |                                       |                                     |                         |                               |
| D, F, H<br>Criatividade e Autonomia   |        | a) Apresenta propostas criativas para a resolução de problemas.<br>b) Toma a iniciativa na resolução de problemas.<br>c) Mobiliza conhecimentos para a resolução de problemas do quotidiano.<br>d) Revela sensibilidade estética e artística.   |                                       |                                     |                         |                               |
| E, F<br>Relacionamento Interpessoal<br>Sentido de Responsabilidade<br>Cidadania |        | a) Respeita os outros e as suas ideias (mesmo quando não concorda com elas).<br>b) Colabora com os outros.<br>c) Revela abertura e disponibilidade.<br>d) Participa em atividades culturais promovidas pela Escola ou por outras entidades.<br>e) É cumpridor com as regras de assiduidade e pontualidade.                  |                                       |                                     |                         |                               |
|   |        | <b>Instrumentos e estratégias de avaliação:</b><br>Testes escritos; Questões de Aula; Participação em Contexto de Sala de Aula; Apresentações Orais; Debate; Ensaio Filosófico; Projeto Filosófico Individual/ Grupo.   |                                       |                                     |                         |                               |