

Domínios	Aprendizagens Essenciais
<p>Cognitivo e Operatório</p> <p>A.</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciativa <p>B.</p> <ul style="list-style-type: none">• Problematização <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptualização <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumentação• Criticidade• Articulação de saberes• Integração criativa de saberes• Autonomia	<p>Área I</p> <p>Módulo 1</p> <p>Área I -A Pessoa</p> <p>1.2. “Pessoa e Cultura”</p> <p>Módulo 2</p> <p>Área I -A Pessoa</p> <p>1.3 “A comunicação e a construção do indivíduo”</p>

	<p>Nota:</p> <p>As aprendizagens acima enunciadas emergem de um conjunto de atividades pensadas em função do perfil do aluno, dos temas propostos em Área de Integração e daqueles que surgem em articulação com as restantes áreas de formação. Serão, assim, aprendizagens flexíveis, porque ajustadas a um plano de atividades dinâmico, em permanente construção, adaptado às necessidades dos alunos e às oportunidades que vão surgindo, localmente.</p>
<p>Descritores do perfil de desempenho do aluno</p>	<p>Ações estratégicas: os instrumentos de avaliação deverão ser diversificados, de forma a potenciar o desenvolvimento do <i>Perfil do Aluno</i>. Estes convergirão para a avaliação final do discente. Entre os instrumentos de avaliação elencam-se os seguintes: fichas de avaliação formativa e/ou sumativa, trabalhos de investigação pessoal ou em grupo, com defesa oral, debates orientados, relatórios de atividades, o contributo da participação oral do aluno na construção das aulas, participação em atividades diversas, em parceria com várias instituições ligadas ao Turismo, entre outros.</p>
<p>1. Sistematizador/ organizador/ conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p><u>A, B, C, I</u></p>	<p>Desenvolvimento de atividades de índole formativa que promovam:</p> <p>B.</p>
<p>2. Análítico/conhecedor / criativo / comunicativo / colaborativo</p> <p><u>A, B, C, D, E, F, I</u></p>	<p>Identificação de um problema e sua formulação correta; Aprender a relacionar, com clareza e rigor, problemas do mundo contemporâneo e justificar a sua pertinência.</p> <p>A.</p>
<p>3. Conhecedor /sabedor/ investigador / analítico / organizador / sistematizador/ criativo / colaborativo/comunicador</p> <p><u>A, B, C, D, E, F, I</u></p>	<p>Definição e explicitação de conceitos; Poder de reconhecer e relacionar, com clareza e rigor, conceitos; Mobilização dos mesmos para a compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos; Aplicação de conceitos a novas situações.</p> <p>B.</p>
<p>4. Conhecedor /organizador/ comunicador / respeitador da diferença e do outro</p>	<p>Identificação e formulação de teorias, teses e argumentos; Aprender a assumir posições pessoais com clareza e rigor; Revelar tolerância face a pontos de vista diferentes; Construção de textos argumentativos.</p>

<p><u>A, B, C, D, E, I</u></p>	<p>C.</p>
<p>5.</p>	<p>Análise, síntese e comentário de textos.</p>
<p>Questionador/crítico/ analítico / informado / culto/ criativo/ autónomo/participativo</p> <p><u>A, B, C, D, E, F, G</u></p>	<p>D.</p> <p>Recolha, seleção e utilização crítica e criativa de informação pertinente e adequada.</p>
<p>6.</p>	<p>E.</p>
<p>Conhecedor/ sabedor/ analítico/ participativo/ autónomo/ questionador/ crítico/ comunicador/ colaborativo/responsável</p> <p><u>A, B, C, D, E, F</u></p>	<p>Construção de um discurso atual, claro, rigoroso, coerente e gramaticalmente correto.</p>
<p>7.</p>	
<p>Questionador/ conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo/ cuidador de si e do outro</p>	
<p><u>A, B, C, D, E, F, G, I, J</u></p>	

Níveis de Desempenho	Descritores	
18-20	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural, etnográfico, gastronómico); • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	
15-17	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir a maioria das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural , etnográfico, gastronómico); 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	
13-14	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, algumas das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural, etnográfico, gastronómico); • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	

<p>10-12</p>	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do seu percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, algumas das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural , etnográfico, gastronómico); • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	
<p>8-9</p>	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, um número ainda insuficiente de competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural, etnográfico, gastronómico); • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	
<p>0-7</p>	<p>Tendo em conta o ano de escolaridade e a especificidade do seu percurso de estudos profissional, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, um número reduzido das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes, nomeadamente nas áreas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação, organização e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Articulação de Saberes: científico, técnico, tecnológico e geral (património histórico- geográfico, cultural, etnográfico, gastronómico); • Integração de Saberes; • Sensibilidade estética e artística; • Desenvolvimento pessoal; • Autonomia, Iniciativa e empreendedorismo; • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Consciência e domínio do corpo. 	