

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO **PORTUGUÊS**

3º ANO DE ESCOLARIDADE

Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
Muito Bom	Expressa-se com muita clareza e correção, utilizando vocabulário elaborado. Intervém com sentido de oportunidade, problematizando corretamente o tema em estudo. Lê de forma expressiva e interpreta enunciados escritos e orais com autonomia. Escreve diferentes tipos de texto, respeitando a estrutura textual, com correção ortográfica e criatividade. Aplica com muita segurança os conteúdos gramaticais. Demonstra muito interesse pelas obras trabalhadas, mostrando muita motivação para a leitura.
Bom	Expressa-se com clareza e correção, utilizando vocabulário adequado. Intervém com sentido de oportunidade, problematizando o tema em estudo. Lê de forma expressiva e interpreta enunciados escritos e orais. Escreve diferentes tipos de texto, respeitando a estrutura textual, com alguma correção ortográfica e criatividade. Aplica com segurança os conteúdos gramaticais. Demonstra interesse pelas obras trabalhadas, mostrando interesse pela leitura.
Suficiente	Expressa-se, utilizando um vocabulário básico. Intervém, mas nem sempre problematiza o tema em estudo. Lê com alguma fluência e pouca expressividade, revelando algumas dificuldades na interpretação de enunciados orais e escritos. Escreve diferentes tipos de texto, mas nem sempre respeita a estrutura textual e comete alguns erros ortográficos. Aplica os conteúdos gramaticais. Demonstra pouco interesse pelas obras trabalhadas.
Insuficiente	Expressa-se com dificuldade, revelando fraco domínio de vocabulário. Intervém, apenas quando solicitado. Lê com muitas hesitações, revelando muitas dificuldades na interpretação de enunciados orais e escritos. Escreve diferentes tipos de texto, não respeitando a estrutura textual e cometendo muitos erros ortográficos. Não aplica os conteúdos gramaticais. Não demonstra interesse pelas obras trabalhadas.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO **MATEMÁTICA**

3º ANO DE ESCOLARIDADE

Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
Muito Bom	Representa e lê números inteiros, decimais e fracionários com muita facilidade. Interpreta e resolve, com segurança, situações problemáticas utilizando estratégias diversificadas, nomeadamente a técnica das quatro operações. Reconhece com muita facilidade as propriedades geométricas de polígonos e segmentos de reta. Recolhe, organiza, interpreta dados e representa-os adequadamente através de gráficos e tabelas de forma autónoma.
Bom	Representa e lê números inteiros, decimais e fracionários com alguma facilidade. Interpreta e resolve situações problemáticas utilizando estratégias diversificadas, nomeadamente a técnica das quatro operações, embora cometa alguns erros. Reconhece propriedades geométricas de polígonos e segmentos de reta. Recolhe, organiza, interpreta dados e representa-os através de gráficos e tabelas.
Suficiente	Representa e lê números inteiros, decimais e fracionários com alguma dificuldade. Nem sempre interpreta e resolve situações problemáticas, usando a técnica das quatro operações. Reconhece propriedades geométricas de polígonos e segmentos de reta com alguma dificuldade. Recolhe, organiza, interpreta dados e representa-os através de gráficos e tabelas com pouca autonomia.
Insuficiente	Não representa ou lê números inteiros, decimais e fracionários. Interpreta e resolveu situações problemáticas com muitas dificuldades, não sabendo adequar e usar a técnica das quatro operações. Reconhece propriedades geométricas de polígonos e segmentos de reta com muitas dificuldades. Recolhe, mas demonstra dificuldades na organização e interpretação de dados.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO **ESTUDO DO MEIO**

3º ANO DE ESCOLARIDADE

Nível de Desempenho	Perfis de Desempenho
Muito Bom	Demonstra muito interesse e facilidade de compreensão dos temas abordados. Faz uma utilização correta do vocabulário específico da disciplina e aplica a informação a novos contextos. Mostra muita curiosidade, motivação e empenho nas diversas tarefas e experiências desenvolvidas.
Bom	Demonstra interesse nos temas abordados. Faz uma utilização correta do vocabulário específico da disciplina e aplica a informação a novos contextos. Mostra curiosidade, motivação e empenho nas diversas tarefas e experiências desenvolvidas.
Suficiente	Demonstra algum interesse nos temas abordados. Nem sempre utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina, nem aplica a informação a novos contextos. Mostra alguma curiosidade nas diversas tarefas e experiências desenvolvidas.
Insuficiente	Não demonstra interesse pelos temas abordados. Não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina, nem aplica a informação a novos contextos. Mostra pouca curiosidade nas diversas tarefas e experiências.