

Área Disciplinar de Educação Tecnológica

Critérios de avaliação

Nível	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
1	<ul style="list-style-type: none"> -Não compreende e não distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -Não compreende as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente, -Não enumera os princípios básicos de um consumidor informado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue os objetos técnicos dos restantes objetos; - Não conhece, nem caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos. - Não enumera os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos; - Não organiza a informação útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, e não recorre ao uso das tecnologias de informação e da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica a presença da variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e não reconhece a diversidade de soluções técnicas aplicadas. - Não compreende os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho. - Não identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, nem compara as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica. - Não utiliza as tecnologias de informação e da comunicação.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, mas não distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -Compreende algumas diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente, -Enumera alguns dos princípios básicos de um consumidor informado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue alguns objetos técnicos dos restantes objetos; -Conhece mal o ciclo de vida dos objetos técnicos. Enumera alguns fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos; -Organiza alguma informação útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas e não recorre ao uso das tecnologias de informação e da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica algumas estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece mal a diversidade de soluções técnicas aplicadas. -Compreende alguns sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho. -Identifica algumas características das grandes famílias dos materiais, mas não compara as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica. -Utiliza com dificuldade as tecnologias de informação e da comunicação
3	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -Compreende as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente, -Enumera os princípios básicos de um consumidor informado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue os objetos técnicos dos restantes objetos; -Conhece e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos. - Enumera os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos; -Organiza a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo p, por vezes, ao uso das tecnologias de informação e da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica a presença de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece a diversidade de soluções técnica aplicadas. -Compreende os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho. -Identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando, por as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica. -Utiliza razoavelmente as tecnologias de informação e da comunicação.

4	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e distinguir bem o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -Compreende bem as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente, -Enumera os princípios básicos de um consumidor informado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue bem os objetos técnicos dos restantes objetos; -Conhece bem e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos. - Enumera bem os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos; -Organiza bem a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica bem a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece muitobem a diversidade de soluções técnica saplicadas. -Compreende bem os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho. -Identifica bem as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica. -Utiliza bem as tecnologias de informação e da comunicação.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e distinguir muito bem o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos. -Compreende muito bem as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente, -Enumera os princípios básicos de um consumidor informado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue muito bem os objetos técnicos dos restantes objetos; -Conhece muito bem e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos. Enumera muito bem os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos; -Organiza muito bem a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica muito bem a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece muitobem a diversidade de soluções técnica saplicadas. -Compreende muito bem os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho. -Identifica muito bem as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica. -Utiliza muito bem as tecnologias de informação e da comunicação.