

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: ano letivo 2019/2020
Critérios de avaliação de Economia A – Ensino Secundário



Dominios	Competências Económicas	DESCRIPTORES DE PERFIL	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p align="center">10º Ano- Economia/ consumo/ Produção/ Moeda/ Rendimentos/ Investimentos/ 11º Ano-Contabilidade/Relações Internacionais/O Estado/A União Europeia</p>	<p>1. Clarificar o objeto de estudo da Ciência Económica – os fenómenos económicos ; 2. Adquirir conceitos que permitam compreender a atividade económica, ou seja, propõe-se o estudo do consumo, da produção, da produção de bens e serviços, dos mercados, do processo de formação dos preços (moeda e inflação), da distribuição do rendimento e utilização dos rendimentos; 3. Compreender e refletir sobre a organização económica das sociedades contemporâneas, num mundo cada vez mais globalizado</p>	Conhecedor/sabedor/culto/informado	<ul style="list-style-type: none"> • articula e usa, de forma consistente, conhecimentos; • seleciona, organiza e sistematiza informação pertinente, com leitura e estudo autónoma; • analisa factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados; • memoriza, compreende, consolida e mobiliza saberes intra e interdisciplinares. • revela rigor científico e correção linguística • domina e aplica vocabulário específico da disciplina • 	- Testes e Questões de aula
		Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento; • expressa, de forma criativa, aprendizagens. 	-Em trabalho individual, sem ou com consulta, o aluno poderá realizar: provas de avaliação, escrita e oral, de aprendizagens e competências.
		Crítico/analítico	<ul style="list-style-type: none"> • analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • elabora opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar; • mobiliza um discurso oral e escrito de natureza argumentativa. 	-Em trabalho individual, de pares e de grupo o aluno poderá realizar: -
		Indagador/investigador	<ul style="list-style-type: none"> • pesquisa, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo; • aprofunda informação. 	Resumos, artigos e apresentações (posters,...);
		Sistematizador/organizador	<ul style="list-style-type: none"> • sintetiza e organiza informação pertinente; • planifica, revê e monitoriza tarefas; • estuda, de forma autónoma, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar. 	- Inquéritos/entrevistas;
		Questionador	<ul style="list-style-type: none"> • problematiza situações; • formula questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; • interroga-se sobre o seu próprio conhecimento. 	- Trabalho técnico-instrumental;
		Comunicador	<ul style="list-style-type: none"> • comunica uni e bidirecionalmente; • apresenta ideias, questões e respostas, com clareza. 	- Elaboração de relatórios (visitas de estudo; ...)
		Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; • reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. 	- Debates;
		Respeitador da diferença/ do outro	<ul style="list-style-type: none"> • aceita pontos de vista diferentes; • respeita as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. 	- Jogos de papéis;
		Participativo/colaborador	<ul style="list-style-type: none"> • colabora com outros e apoia terceiros em tarefas; • participa de forma construtiva em trabalho de grupo. 	- Elaboração de dossiês temáticos;
		Responsável	<ul style="list-style-type: none"> • assume compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; • cumpre compromissos contratualizado. 	- Fichas de trabalho... - ...
		Cuidador de si e do outro	<ul style="list-style-type: none"> • é solidário para com outros nas tarefas de aprendi-zagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; • posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; • intervém enquanto cidadão cientificamente informado. 	-Intervenção em aula (em debates; por iniciativa própria; em resposta às solicitações do/a Professor/a)
				-Grelhas de observação de aula.