

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – Curso Profissional de Técnico em Multimédia – 11.º ano

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação
(D1) Comunicação Matemática e Participação	40%	– Analisar e relacionar ideias com fundamentação. – Expressar, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). – Demonstrar interesse, persistência e autonomia na comunicação científica. – Revelar muita capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. – Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões	De acordo com as especificidades da turma/conteúdos, o professor seleciona os instrumentos que melhor se adequam, de entre os seguintes:
(D2) Resolução de problemas e raciocínio Modelação e tecnologia	30%	– Dominar conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente. – Definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder às questões. – Interpretar e analisar criticamente os resultados obtidos. – Utilizar rotinas e automatismos. – Resolver problemas e atividades de modelação. - Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. – Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Utiliza linguagem simbólica formalmente correta.	– Questões de aula – Apresentações orais – Composições – Trabalhos individuais e/ou de grupo – Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos
(D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	30%	- Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação. - Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. - Dentro da sala de aula, cumpre as regras e as tarefas que lhe são propostas no tempo previsto. - Cumpre as tarefas que lhe são propostas, para fora da sala de aula nos prazos atribuídos. - Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem.	– Listas de verificação – Registos de observação