

Escola Portuguesa de Moçambique-Centro de Ensino e Língua Portuguesa
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Área de Integração (10º-11º-12º Anos)

Ano letivo:2026/2027

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	TEMA /DOMÍNIO	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	Módulo 1 1.2- PESSOA E CULTURA 4.1 - A IDENTIDADE REGIONAL 7.2 - UM DESAFIO GLOBAL: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Utiliza corretamente a língua portuguesa.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Participativo/ Colaborador A, B, C,D, E, F, G, H, I, J	Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (50%)
		Módulo 2 1.3 – A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO 6.2 - O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS ATITUDES NO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO 9.1 – OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?	- Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. - Integração e mobilização de saberes.	- Identifica conceitos relativos às Áreas I (Pessoa), II (Sociedade) e III (Mundo). - Reconhece, interpreta e relaciona dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica. - Domina a terminologia específica da disciplina.		- Outros instrumentos (20%) - Questões aula - Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo) - Questões orais - Guiões de observar de filmes e/ou documentários - DAC (Domínio de Autonomia Curricular). OBS: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada módulo.
		Módulo 3 2.1 - ESTRUTURA FAMILIAR E DINÂMICA SOCIAL 4.2 – A REGIÃO E O ESPAÇO NACIONAL 8.3 – DE ALEXANDRIA À ERA DIGITAL: A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS OS SEUS SUPORTES	Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina.	- Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relaciona estes conhecimentos com experiências de vida e aplica-os na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. - Analisa fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. - Intervém, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância.		- Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar e Teams</i>. Fichas de autoavaliação.

		Módulo 4 3.3 – SER HUMANO— NATUREZA: UMA RELAÇÃO SUSTENTÁVEL? 6.1 - O TRABALHO E A SUA EVOLUÇÃO E ESTATUTO NO OCIDENTE 7.3- O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS Módulo 5 2.2 - O SUJEITO E A CONSTRUÇÃO DO SOCIAL 6.3 - AS ORGANIZAÇÕES DO TRABALHO 8.1- DAS ECONOMIAS-MUNDO À ECONOMIA GLOBAL Módulo 6 2.3- A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA 4.3 - DESEQUILÍBRIOS REGIONAIS 8.2 – DA MULTIPLICIDADE DOS SABERES À CIÊNCIA COMO CONSTRUÇÃO RACIONAL DO SABER		• Mobiliza conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema. • Reflete criticamente e desenvolver capacidades argumentativas. • Intervém de modo responsável no meio social e ambiental. • Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • Pesquisa de forma autónoma e planificada. • Analisa criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento. • Elabora sínteses de conteúdo de documentação/informação analisada. • Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.		
--	--	---	--	--	--	--

Atitudes	30%	Cidadania • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão Intervenção • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação e Empreendedorismo Envolvimento • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade • Assiduidade e Pontualidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação.	• Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável e revelando iniciativa. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.		
----------	-----	--	--	--	--

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo