

Nível de Desempenho	4.º ano - Perfis de desempenho
MUITO BOM	O aluno tem nível MUITO BOM quando: • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e “Jogos”, relativos ao 4.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos” com oportunidade e correção; • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho e Marrabenta, e as ações motoras básicas de um dos subdomínios - Natação (flutuabilidade, equilíbrio e respiração com propulsão) Percursos da Natureza ou Patinagem.
BOM	O aluno tem nível BOM quando: • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • procura ativa e constantemente o êxito pessoal e do grupo, cooperando sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e 50% dos “Jogos”, relativos ao 4.º ano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos” com oportunidade e correção; • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho ou Marrabenta e as ações motoras básicas de um dos subdomínios - Natação (flutuabilidade, equilíbrio e respiração), Percursos da Natureza ou Patinagem.
SUFICIENTE	O aluno tem nível SUFICIENTE quando: • respeita todas as indicações que lhe são dirigidas (colegas e professor); • coopera sempre com os colegas; • respeita e demonstra saber as regras das matérias e de arbitragem; • realiza as ações motoras básicas da “Ginástica” e do “Jogo dos Passes”, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais deste jogo; • realiza com sucesso a coreografia do Regadinho ou Marrabenta e as ações motoras básicas de um dos subdomínios - Natação (flutuabilidade e equilíbrio), Percursos da Natureza ou Patinagem.
INSUFICIENTE	O aluno tem nível INSUFICIENTE quando: • em situação de aula, se recusa a participar e cooperar, não respeitando as regras instituídas; • em situação de aula, recusa fazer alguma matéria, não respeitando as regras instituídas; • não realiza as ações motoras básicas nos restantes jogos do bloco dos “Jogos”, relativos ao 4.ºano, de acordo com o padrão global de execução e as ações técnico-táticas fundamentais dos “Jogos”, com oportunidade e correção; • Não realiza em conformidade com o padrão global de execução as ações motoras definidas para o “Suficiente”.

