

DEPARTAMENTO DE EXPRESÕES Ano letivo 2023/2024

**Critérios de avaliação de Educação Tecnológica – 3º CICLO**

DOMÍNIOS			
Nível	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não compreende e não distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.</li> <li>-Não compreende as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade e vida da sociedade e do ambiente,</li> <li>-Não enumera os princípios básicos de um consumidor informado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não distingue os objetos técnicos dos restantes objetos;</li> <li>- Não conhece, nem caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos.</li> <li>- Não enumera os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos;</li> <li>- Não organiza a informação útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, e não recorre ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica a presença da variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e não reconhece a diversidade de soluções técnicas aplicadas.</li> <li>- Não compreende os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.</li> <li>- Não identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, nem compara as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.</li> <li>- Não utiliza as tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, mas não distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.</li> <li>-Compreende algumas diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente,</li> <li>-Enumera alguns dos princípios básicos de um consumidor informado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue alguns objetos técnicos dos restantes objetos;</li> <li>-Conhece mal o ciclo de vida dos objetos técnicos.</li> <li>Enumera alguns fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos;</li> <li>-Organiza alguma informação útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas e não recorre ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica algumas estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece mal a diversidade de soluções técnicas aplicadas.</li> <li>-Compreende alguns sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.</li> <li>-Identifica algumas características das grandes famílias dos materiais, mas não compara as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.</li> <li>-Utiliza com dificuldade as tecnologias de informação e da comunicação</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e distingue o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.</li> <li>-Compreende as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente,</li> <li>-Enumera os princípios básicos de um consumidor informado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue os objetos técnicos dos restantes objetos;</li> <li>-Conhece e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos.</li> <li>- Enumera os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos;</li> <li>-Organiza a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo p, por vezes, ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica a presença de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece a diversidade de soluções técnica aplicadas.</li> <li>-Compreende os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.</li> <li>-Identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando, por as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.</li> <li>-Utiliza razoavelmente as tecnologias de informação e da comunicação.</li> </ul>

4	<p>- Compreende e distinguir bem o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.</p> <p>-Compreende bem as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente,</p> <p>-Enumera os princípios básicos de um consumidor informado.</p>	<p>-Distingue bem os objetos técnicos dos restantes objetos;</p> <p>-Conhece bem e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos.</p> <p>- Enumera bem os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos;</p> <p>-Organiza bem a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.</p>	<p>-Identifica bem a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece muito bem a diversidade de soluções técnica aplicadas.</p> <p>-Compreende bem os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.</p> <p>-Identifica bem as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.</p> <p>-Utiliza bem as tecnologias de informação e da comunicação.</p>
5	<p>- Compreende e distinguir muito bem o processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos culturais, sociais e ecológicos.</p> <p>-Compreende muito bem as diferenças entre medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade, nomeadamente a qualidade de vida da sociedade e do ambiente,</p> <p>-Enumera os princípios básicos de um consumidor informado.</p>	<p>-Distingue muito bem os objetos técnicos dos restantes objetos;</p> <p>-Conhece muito bem e caracteriza o ciclo de vida dos objetos técnicos. Enumera muito bem os principais fatores que influenciam a conceção, escolha e uso dos objetos;</p> <p>-Organiza muito bem a informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.</p>	<p>-Identifica muito bem a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente e reconhece muito bem a diversidade de soluções técnica aplicadas.</p> <p>-Compreende muito bem os sistemas técnicos necessários para a produção e aplicação da energia alternativa como fonte produtora de trabalho.</p> <p>-Identifica muito bem as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.</p> <p>-Utiliza muito bem as tecnologias de informação e da comunicação.</p>

Atualizado em reunião-2 de set.2021.