

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais | Prova Escrita e Prática

2024

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por componente escrita e prática, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais das Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

Terra em Transformação

- Dinâmica interna da Terra – *Deriva Continental e Tectónica de Placas*
- Consequências da dinâmica interna da Terra
- Estrutura interna da Terra
- Dinâmica externa da Terra
- A Terra conta a sua história

8.º ano

Terra, um planeta com vida

- Terra, planeta da biodiversidade
- As células

Sustentabilidade na Terra - Ecossistemas

- Caracterização dos ecossistemas
- Fatores abióticos e ecossistemas
- Fatores bióticos e ecossistemas
- Relações tróficas e transferências de energia
- Ciclos de matéria
- Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade

9.º ano

Viver melhor na Terra

- A saúde e qualidade de vida da população
- O sistema reprodutor
- A genética
- O sistema nervoso
- O sangue
- O sistema cardiovascular
- O sistema respiratório

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes Aprendizagens Essenciais da disciplina. A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente prática, correspondendo ambas à mesma ponderação para a classificação final. Cada uma das componentes da prova é cotada para 100 pontos.

- A **Componente Escrita (E)** é composta por grupos de itens que correspondem a um conjunto de conteúdos lecionados no 7.º (Grupo I), 8.º (Grupo II) e 9.º (Grupo III) anos de escolaridade. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos. A componente escrita inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma Aprendizagem Essencial. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades nas Aprendizagens Essenciais. As respostas são registadas no próprio enunciado.
- A **Componente Prática (P)** é apresentada através de um protocolo experimental, com descrição do objetivo, material necessário e procedimento. O aluno executa o procedimento, que exige a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental realizado, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única alternativa correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
 - uma alternativa incorreta;
 - mais do que uma alternativa;
- Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - é apresentada uma sequência incorreta;
 - é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O material necessário à componente prática será disponibilizado pelos professores coadjuvantes/júri da prova.

5. DURAÇÃO

A Prova tem duração de 90 minutos, dividida em componente escrita **(E)** com duração de 45 minutos e componente prática com duração de 45 minutos.

FIM