

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química | Prova Escrita e Prática

2024

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais de Físico-Química](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- ✓ Conhecimento e compreensão de conceitos;
- ✓ Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- ✓ Aplicação de conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- ✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- ✓ Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- ✓ Comunicação de ideias por escrito.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com

eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente escrita da prova será classificada de 0 a 100 pontos.

A componente prática da prova será classificada de 0 a 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

Os conteúdos que são objeto de avaliação apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Conteúdos

Domínio		Conteúdos
7.º Ano	Materiais	Propriedades físicas e químicas da matéria
8.º ano	Reações químicas	Tipos de reações químicas
	Som	Atributos do som, sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos.
	Luz	Ondas de luz e sua propagação
9.º Ano	Movimentos na Terra	Movimentos na Terra Forças e movimentos
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades de substâncias e Tabela Periódica

A prova **não inclui** formulário nem Tabela Periódica.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de completamento, a cotação é atribuída às respostas claramente corretas.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de

desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido emprestar material.

Será disponibilizado ao aluno um avental ou bata de laboratório para a prova prática.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para a parte prática e 45 minutos para a parte teórica.

FIM