

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | Prova Escrita e Oral

2024

Prova 358

Secundário

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), baseando-se em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descuidar as competências linguísticas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo. A prova é constituída pelas componentes escrita e oral.

Na componente escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever)
- Competência Sociocultural

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

A língua inglesa e o mundo Cidadania e multiculturalismo Democracia na era global Cultura, artes e sociedade

- Língua Inglesa

Compreende as seguintes componentes morfosintática e léxico-semântica tempos verbais: phrasal verbs; voz passiva; discurso indireto; orações condicionais; conectores de discurso; formação de palavras.

A componente oral permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nas competências de compreensão e expressão orais.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 200 pontos.

A – Componente Escrita

A componente escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se da seguinte forma:

Interpretação de texto (Grupo I)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final. Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (scanning);
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Conhecimento da língua (Grupo II)

Aplicação de conhecimentos morfosintáticos e léxico-semânticos.

Produção de texto (Grupo III)

Visa a redação de um texto – composição extensa (150-220 palavras). Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A redação de um texto é precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual. O examinando não é obrigado a utilizar os elementos de resposta a este primeiro item no texto que vai produzir.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Grupo I — 30 minutos

Grupo II — 20 minutos

Grupo III — 30 minutos

Revisão geral — 10 minutos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

4. MATERIAL

Na componente escrita o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

.A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente escrita** é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de Itens	N.º de Itens	Cotação (em pontos) 1ª Fase	Cotação (em pontos) 2ª Fase
I	LEITURA E COMPREENSAO TEXTUAL - verdadeiro/falso - completamento de frases - escolha múltipla	12-24	126	130
	CONHECIMENTO DA LINGUA - correção de afirmações falsas - reescrita de frases	2-4	24	20
II				
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO Um item de resposta extensa.	1	50	50

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

FIM