

**Critérios de Avaliação de HGP
Área Disciplinar de História**

2.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do perfil dos alunos / áreas de competência do perfil dos alunos	Aprendizagens Essenciais e competências específicas transversais aos diferentes temas	Instrumentos / processos de avaliação	Peso / Ponderação
A- Linguagens e textos	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes): - As que são inerentes a cada tema de História e Geografia de Portugal (5º e 6º ano)	Ao longo do ano letivo:	Considera-se que: - conhecimentos - capacidades - atitudes são avaliados sistematicamente através dos instrumentos referidos e como se complementam têm o mesmo peso.
B- Informação e Comunicação	- Criativo (A, C, D, J)		Fichas de avaliação diagnóstica	
C- Raciocínio e resolução de problemas	- Crítico / analítico (A, B, C, D, G) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Competências específicas transversais aos diferentes temas: - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;	Fichas de Avaliação Formativa	
D- Pensamento crítico e pensamento criativo	- Questionador (A, F, G, I, J)	- Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos;		
E- Relacionamento interpessoal	- Comunicador (A, B, D, E, H)	- Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;	A nível da avaliação sumativa:	A avaliação é de 1 a 5 que corresponde a: 1- Muito Insuficiente 2- Insuficiente 3- Suficiente 4- Bom 5- Muito Bom
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Autoavaliador (transversal às áreas)	- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;		Todos os instrumentos irão avaliar o aluno de 1 a 5 pelo que a junção de todos permite uma média que ponderada com a autoavaliação do aluno permite no
G- Bem-estar, saúde e ambiente	- Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de Geografia e de História;		
H- Sensibilidade estética e artística	- Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos		
I- Saber científico, técnico e tecnológico	- Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
J- Consciência e domínio do corpo				

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / 2º CICLO (2023 – 2024)

2 / 4

		<p>naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região / local onde habita / estuda; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 	<p>cadernos / dossieres temáticos (por exemplo de História e Geografia de Moçambique)</p> <p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assiduidade - pontualidade - material - participação oral - realização dos trabalhos <p>Ficha de autoavaliação dos alunos</p>	<p>final do período atribuir-lhe um nível e assinalar os assuntos e as competências a adquirir e/ou melhorar / desenvolver.</p> <p>O que se considera mais importante para o aluno é a avaliação formativa que o ajuda a perceber os seus pontos fracos e fortes e a concretizar as aprendizagens essenciais da disciplina – isto é desenvolvido ao longo de cada aula através de ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos.</p>
--	--	---	--	---

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descriptores do perfil dos alunos / áreas de competência do perfil dos alunos	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciéncia e domínio do corpo	<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criativo (A, C, D, J) - Crítico / analítico (A, B, C, D, G) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) <p>Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) - Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Não revela ainda conhecimentos mínimos em cada um dos temas estudados.</p>	<p>Revela ainda poucos conhecimentos em cada um dos temas estudados.</p>	<p>Revela alguns conhecimentos em cada um dos temas estudados.</p>	<p>Revela bons conhecimentos em cada um dos temas estudados.</p>	<p>Revela muito bons conhecimentos em cada um dos temas estudados.</p>