Critérios Específicos de Avaliação Ano Letivo 2024-25

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano

Áreas de Competências		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	Análise e interpretação (A, B). • Informação e Comunicação (B). • Raciocínio e resolução de problemas (C). • Pensamento crítico e criativo (D). • Saber científico técnico e tecnológico na área da Psicologia (I). •Criatividade e Autonomia (D, F, H)	a) Interpreta corretamente (em textos, imagens, tabelas, vídeos, filmes…) informações relevantes. b) Utiliza conceitos específicos da Psicologia, de acordo com os temas estudados c) Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, d) validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. e) Compreende e interpreta textos, factos, conceitos, ideias e teorias do âmbito da Psicologia f) Revela clareza e organização discursiva. g) Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. h) Mobiliza conhecimentos do domínio da Psicologia para compreender o ser humano no contexto da sociedade contemporânea. i) Compreende as diversas dimensões do ser humano e suas interdependências. j) Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica sobre os conteúdos abordados. k) Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da Psicologia e mobiliza-os na compreensão do comportamento humano individual e social. l) Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da analise, caracterização e avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da Psicologia a) Mobiliza conhecimentos para a resolução de problemas do quotidiano. b) Revela sensibilidade estética e artística.	• Testes •Questões-aula •Questionários •Interação oral •Apresentação oral •Relatórios •Trabalhos •Portefólio	90%

Atitudes e Comportamentos	Relacionamento Interpessoal (E) Sentido de Responsabilidade Cidadania (E, F)	a) Participa de forma empenhada e pertinente em sala de aula; b) Contribui para o bom funcionamento das atividades em sal de aula; c) Respeita os outros e as suas ideias (mesmo quando não concorda com elas). d) Colabora com os outros. e) Revela abertura e disponibilidade. f) Participa em atividades culturais promovidas pela Escola ou por outras entidades. g) É cumpridor com as regras de assiduidade e pontualidade.	• Observação e registos de comportamento, pontualidade e respeito pelas regras de relacionamento interpessoal; • Fichas de autoavaliação	10%

	Níveis de Desempenho	Descritores de Desempenho
Conhecimentos e Capacidades Atitudes e Comportamentos	**Muito Bom (18-20)**	Mobiliza sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os temas estudados, com rigor científico e técnico, estabelecendo relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos, de acordo com os temas estudados. Comunica, sempre, com eficácia e de forma clara e rigorosa. É muito responsável, envolve-se ativamente na execução das atividades. Participa de forma espontânea e pertinente. Colabora ativamente para a criação de um ambiente positivo e contribui ativamente para o bom funcionamento das atividades.
	Bom (14-17)	Mobiliza quase sempre conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com rigor científico /técnico, estabelecendo relações entre conceitos e conteúdos de acordo com os temas estudados. Comunica, usualmente, com eficácia e de forma clara e rigorosa. É responsável, envolve-se na execução das atividades. Participa, quase sempre de forma espontânea e pertinente. Colabora ativamente na construção de um ambiente positivo e contribui para o bom funcionamento das atividades.
	Suficiente (10-13)	Mobiliza parcialmente conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise, com algum rigor científico /técnico, estabelecendo relações básicas entre conceitos e conteúdos, de acordo com os temas estudados. Comunica, com alguma regularidade, nem sempre de forma clara. Revela alguma responsabilidade e envolve-se quase sempre na execução das atividades. Participa algumas vezes ou quando solicitado. Colabora na construção de um ambiente positivo e contribui para o bom funcionamento das atividades.
	Insuficiente (7-9)	Revela lacunas ao nível do conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os temas estudados. Não estabelece relações entre conteúdos e conceitos. Comunica com dificuldade, manifesta falta de clareza e rigor. Não se envolve ativamente na execução das tarefas. Raramente participa nas atividades. Nem sempre colabora na construção de um ambiente positivo. Não contribui para o bom funcionamento das atividades.
	Muito Insuficiente (0-6)	Não revela qualquer conhecimento. Não estabelece relações entre conteúdos e conceitos. Não comunica. Não se envolve nas atividades. Não colabora na construção de um ambiente positivo e não contribui pata o bom funcionamento das atividades.