

# MANIFESTO ELEITORAL DA LISTA

**Unidos Pela Escola, Comprometidos  
com a Excelência!**



**ELEIÇÕES PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E  
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO  
Escola Portuguesa de Moçambique  
2024**



ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE  
CENTRO DE ENSINO E LÍNGUA PORTUGUESA

## **Orgulho Renovado: Dois Anos de União e Compromisso na Nossa Escola**

Nestes últimos dois anos, liderar a Associação de Pais da Escola Portuguesa de Moçambique foi uma experiência gratificante e transformadora. As boas relações que criámos com a comunidade escolar e entre os próprios pais são motivo de grande orgulho. Cada iniciativa que realizámos foi pensada com o objetivo de melhorar a experiência educativa das nossas crianças e é, com satisfação, que vemos o impacto positivo que estas ações tiveram.

Foram dois anos de muitas conquistas, mas também de desafios. Alguns obstáculos ainda permanecem e estamos comprometidos em encontrar soluções para que a nossa escola continue a ser um espaço onde os nossos filhos possam crescer, aprender e florescer.

Estamos mais fortes, mais unidos e ainda mais motivados para continuar a apoiar as nossas crianças. **A Casa Amarela, que nos acolhe diariamente**, merece o nosso melhor e é com esse espírito que **renovamos o nosso compromisso de trabalho e dedicação**. O orgulho na nossa escola não só permanece, como se intensificou.

Juntos, com mais força, continuaremos a lutar pelo bem-estar dos nossos filhos e a promover uma escola que os prepara para um futuro brilhante.

## ÍNDICE

<b>VISÃO E MISSÃO</b> .....	4
<b>ESTRATÉGIA</b> .....	4
<b>PROPOSTAS DE AÇÃO</b> .....	5
<b>ESCOLA SEGURA</b> .....	6
<b>RESPEITO POR TODOS</b> .....	6
<b>COLABORAÇÃO COM E ENTRE OS PAIS/ EE</b> .....	6
<b>COLABORAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA</b> .....	8
<b>O DESPORTO COMO LINGUAGEM SOCIAL</b> .....	9
<b>O CONHECIMENTO COMO CATALISADOR DO FUTURO</b> .....	10
<b>QUAL O MELHOR FUTURO?</b> .....	11
<b>FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL - AMBIENTE</b> .....	11
<b>FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL - SOCIAL</b> .....	12
<b>A LISTA</b> .....	12
<b>DINÂMICA DE TRABALHO</b> .....	12
<b>A LISTA Unidos pela Escola, Comprometidos com a Excelência!</b> .....	15
<b>TERMOS DE ACEITAÇÃO</b> .....	16

## VISÃO E MISSÃO

**Ser a Associação de Pais e de Encarregados de Educação presente e ativa no dia-a-dia da Escola Portuguesa de Moçambique** é a **VISÃO** subjacente a este grupo de pais que tem em comum **um elevado orgulho nesta Escola**.

Como Pais e Encarregados de Educação<sup>1</sup> de alunos que frequentam a Escola Portuguesa de Moçambique<sup>2</sup> entendemos, que somente com proximidade e visões consonantes entre os diferentes intervenientes, poderemos, como um todo, ser bem-sucedidos no seu projeto de educação e de formação de crianças e adolescentes.

Como Pais e EE pretendemos ter uma voz junto da Escola e ter a oportunidade de, com diferentes vivências, sensibilidades e conhecimentos, contribuir de forma construtiva para a Entidade que tanto nos auxilia e contribui para o processo desafiante de crescimento dos nossos filhos.

É, pois, a nossa **MISSÃO**

**ajudar a desenvolver a Escola como um local de excelência na formação dos nossos filhos, em estreita colaboração com a demais comunidade escolar e educativa.**

## ESTRATÉGIA

O caminho que preconizamos para alcançar a nossa Visão passa necessariamente por dois eixos estratégicos:

- **Aproximar os Pais e os Encarregados de Educação e a Escola**

São inúmeras as solicitações e os desafios com que todos nos deparamos no nosso dia-a-dia, quer a nível profissional quer pessoal, sendo reconhecida a falta de tempo. Contudo, acreditamos que investir na educação dos nossos filhos, dedicando-lhes tempo de qualidade e não necessariamente muito tempo, é a chave. Afinal, trata-se de acompanhar o seu percurso escolar com responsabilidade, concedendo-lhes a autonomia adequada a cada faixa etária. Incentivar a participação e a colaboração

---

<sup>1 2</sup> Usaremos, ao longo do documento as abreviaturas de EE e EPM para referir, respetivamente, os Encarregados de Educação e a Escola Portuguesa de Moçambique.

atempada com a Escola nas atividades propostas, adotar um papel mais ativo e construtivo nas dinâmicas de turma ou inter-turma são as bases das ações que nos propomos desenvolver no sentido de estreitar esta relação tão importante.

- **Continuar a promover a geração de ideias e de iniciativas, criando grupos de trabalho abertos, com vista à melhoria constante do ambiente escolar**

Só estando atentos, ouvindo e partilhando preocupações e ideias, é que poderão nascer soluções viáveis e exequíveis para os muitos desafios que diariamente se colocam nas mais diversas áreas.

Propomos manter a nossa equipa de trabalho dividida em grupos temáticos para ter uma maior abrangência dentro de áreas como:

- Segurança, regras e procedimentos;
- Ligação aos representantes de turma;
- Ligação aos coordenadores de ciclo;
- Ligação ao Conselho Pedagógico;
- Desporto e saúde;
- Ciência e cultura;
- Inclusão e Sociedade;
- Apoio da UPA;
- Apoio aos finalistas (Pré, 4º, 9º e 12º anos);
- Angariação de patrocínios/fundos.

Em suma, a ESTRATÉGIA assenta em valores como o Respeito, a Justiça, a Igualdade e a Empatia, fundamentais na educação e no convívio social saudável entre cidadãos, não só dentro da escola e em todos os momentos escolares, mas também fora desta e ao longo da sua vida, exercendo uma influência positiva em seu redor.

## PROPOSTAS DE AÇÃO

É nosso objetivo trabalhar para uma **ESCOLA SEGURA**, em que TODA a Comunidade Escolar e Educativa é **RESPEITADA** e **COLABORA** para um **FUTURO** mais **SUSTENTÁVEL** com **CIDADÃOS CONSCIENTES e RESPONSÁVEIS**.

## ESCOLA SEGURA

Neste âmbito propomos auxiliar a Escola:

- 1) no diagnóstico, na prevenção e na intervenção atempada dos problemas de segurança e
- 2) na prevenção e erradicação de comportamentos de risco na Escola e/ou zonas envolventes, sugerindo, desde já:

- o reforço da vigilância e da autoridade da Escola;
- o controlo de acessos mais eficaz;
- a realização de rotinas de verificação do cumprimento de regras e procedimentos críticos com a participação dos Pais e EE;
- a tolerância zero para comportamentos graves, impondo a disciplina e a correção.

## RESPEITO POR TODOS

Queremos continuar a trabalhar o Respeito pelo PROFESSOR, pelo PESSOAL NÃO DOCENTE, pelos COLEGAS e pela demais Comunidade Escolar e Educativa, através de iniciativas como:

- “Dia do Professor” – reconhecer o seu papel e a importância do seu trabalho contínuo e nem sempre visível;
- “Conhecer e Respeitar os Funcionários da Escola”;
- “Valorizar o Delegado de Turma” – qual o seu papel e o que se espera da sua atuação;
- “Valorizar o Ensino Especial” por parte de professores e alunos com vista à inclusão;
- “Conhecer e valorizar as diferenças” - importância de saber conviver, trabalhar e viver com pessoas diferentes;
- “Respeito e Redes Sociais”: vigilância ativa, uso consciente e responsável, uso em benefício do todo (por ex. nos grupos de colegas, de Pais e EE, ...);
- “Dia Escola Sem Telemóvel”;

## COLABORAÇÃO COM E ENTRE OS PAIS/ EE

Cientes da importância que Pais e EE, interessados e envolvidos, têm no quotidiano da vida escolar, pretendemos:

- 1) colaborar ativamente com os representantes de turmas para obter um *feedback* atempado, real e representativo para os poder apoiar e atuar sempre que necessário e

2) realizar reuniões da direção da Associação de Pais e EE abertas à participação e intervenção de todos.

Pretendemos e gostaríamos de envolver mais os Pais e EE na vida da Escola, estando pensadas iniciativas como:

- “Escola Aberta”: convite para passar o “dia” na Escola e vivê-la como um aluno;
- “O papel do Representante dos EE”: qual o seu papel e o que se espera da sua atuação;
- Palestras sobre a importância da relação Pai / Filho, como a mesma evolui ao longo do tempo e desafios inerentes;
- Debates promovidos e moderados pelos alunos com a presença dos Pais e EE;
- “Passaporte de leitura”: em parceria com a Biblioteca José Craveirinha, criar incentivo para a leitura, premiando a leitura comprovada;
- Sessões de apresentação / debate sobre temas diversos, por ex: natureza e ambiente (Greg Carr e o Projeto da Gorongosa), palestras com artistas, personalidades, desportistas, ...;
- Sessões de cinema ou ciclos de cinema temáticos;
- Curso, concurso e exposição de fotografia;
- *Masterclass* de cozinha no 1º Ciclo, para sensibilizar os mais pequenos para ementas saudáveis, envolvendo EE e alunos dos ciclos seguintes;
- Registar o Dia Mundial de Combate ao *Bullying* com ações significativas nos diferentes ciclos;
- “Empreendedorismo e Empresas” – quais os requisitos e desafios de lançar um negócio;
- Organização de visitas / passeios familiares a locais de interesse: Parques Nacionais, Centros de Investigação, Museus/ Bairros, centro de reciclagem da Macaneta, ...;
- Apoio na organização das visitas de estudo da Escola;
- Intercâmbio com outras escolas nacionais/internacionais em diversas áreas (concursos, cultura, desporto, ...);
- “O meu pai/ mãe é...”: convite aos filhos para darem a conhecer o trabalho dos seus pais (através de textos, pinturas, ...);
- Registo em álbum de finalista de cada Ciclo vivido na Casa Amarela.

## COLABORAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR E EDUCATIVA

É nosso objetivo manter com a Direção da Escola uma comunicação e uma participação permanente, com atitude construtiva, proativa, colaborativa e pautada pela exigência, de forma a encontrar e implementar soluções de melhoria contínua, através do:

- acompanhamento das diferentes áreas curriculares e ciclos, mantendo a mesma organização e nomeação de um elemento da APEE por ciclo de escolaridade, responsável por estabelecer a ponte com o respetivo coordenador da EPM;
- acompanhamento de resultados obtidos, iniciativas realizadas, desafios e problemas que surgem;
- reconhecimento e promoção do mérito e do empenho dos professores e pessoal não docente;
- apoio na divulgação e na realização de atividades e iniciativas associadas às disciplinas;
- acompanhamento de aspetos mais críticos para o bom funcionamento letivo, entre outros, professores em falta, dimensão das turmas, estabilidade/rotatividade dos professores, partilha de informação ao nível das turmas, cumprimento de programas;
- obtenção de apoios para melhorar os meios pedagógicos das aulas (ex. material pedagógico mais dispendioso).

Continuaremos, por isso, disponíveis para reuniões regulares com a Escola e, assim, sensíveis às respetivas preocupações e desafios dos diferentes ciclos.

## O FUTURO E O DESENVOLVIMENTO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS

Consideramos que há temas sensíveis e críticos para a formação das crianças e jovens que devem ser abordados nos fóruns adequados, sendo importante fomentar conversas sobre desporto, alimentação, sexualidade, *bullying* e sobre o conceito de ética e moral, fundamentais para um crescimento saudável e consciente. O desconhecimento não pode nem deve ser desculpa.

Neste sentido, gostaríamos de desenvolver um canal de contacto anónimo ou não por whatsapp (p.ex) para perguntas/ dúvidas/ preocupações variadas (saúde mental, bullying, vícios, ...) idealmente a custo 0, ultrapassando o desafio que pode ser de abordar com os pais

temas sensíveis. Este canal será, naturalmente, gerido de forma responsável, por uma profissional de saúde, que se associou a esta lista.

### O DESPORTO COMO LINGUAGEM SOCIAL

Acreditamos que o desporto deve ser a linguagem social para criar pontes dentro e fora de portas, com as restantes escolas envolvidas privadas e públicas.

Empenho, esforço, entrega, foco e trabalho em equipa retiram-se de qualquer prática desportiva e são os valores presentes na educação no sentido de um FUTURO MELHOR.

Contamos, neste âmbito, promover a realização de:

- Caminhada e Corrida Pais & Filhos (terceira e quarta edições) com uma vertente solidária;
- Campeonatos / Torneios Desportivos intra e inter-escolas: em cooperação com os professores de educação física;
- Torneios Pais e EE vs Filhos;
- Sessões de apresentação e experimentação de diferentes modalidades através de parcerias a desenvolver;
- Sessões sobre os benefícios da prática desportiva e hábitos de vida saudável, projeto já iniciado na EPM;
- Palestras motivacionais com desportistas;
- “*Wall of fame*” dos desportistas alunos da Escola que se destacam nas diferentes modalidades.

Ainda neste âmbito e cientes da necessidade de dar atenção a questões do foro psicológico e da saúde mental, pretendemos promover, através de parceiros, mini-cursos ou *workshops* de:

- Meditação e técnicas de respiração;
- Gestão do *stress* na infância e adolescência;
- Métodos e técnicas de estudo.

A Associação de Pais e EE prevê ter um papel na angariação de fundos para o desenvolvimento destas iniciativas ao longo do ano letivo.

## O CONHECIMENTO COMO CATALISADOR DO FUTURO

Num futuro que se diz digital, importa garantir o acesso tecnológico a TODOS os alunos e introduzir a linguagem da programação e o raciocínio lógico que lhe está implícito na abordagem curricular, pelo que é nosso objetivo continuar a incentivar a realização de:

- Cursos de programação para professores e alunos, ajustados às diferentes faixas etárias;
- Cursos de informática fundamental (Excel, Word, PowerPoint).

Paralelamente, é chave também apoiar e desenvolver iniciativas que visem a criatividade científica dos nossos filhos, pelo que propomos, em estreita colaboração com os docentes das áreas de ciências e matemática:

- associar-nos a iniciativas já existentes como “Mãos na Ciência”, “Aprender Ciência, Brincando”;
- promover visitas de estudos (Instituto de Meteorologia, Museu de Geologia, ...) e trabalho de campo;
- realizar a Feira de Ciências com oficinas práticas de experimentação e de sensibilização para novos métodos de ensino integradores;
- promover concursos “locais” que promovem o cálculo e ginástica mental.

Não menos importante e dando seguimento à educação STEAM, que prevê a integração de conhecimentos de Artes, Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática, propomos estimular e continuar a apoiar os docentes para:

- a criação de propostas de trabalhos interdisciplinares, preparando assim os alunos para os desafios futuros;
- a criação de uma Mostra de Música, Teatro, Leitura e Cultura com apresentações públicas, concursos, exposições, em parceria com áreas/ departamentos da Escola, nomeadamente Biblioteca, Artes Plásticas, Teatro ou Música;

- a divulgação e reconhecimento de iniciativas dos alunos, nomeadamente a Rádio da Escola, o Jornal da Escola, ..., apoiando parcerias com instituições como Rádio de Moçambique;
- a premiação com base nas classificações, no mérito, no comportamento e no exemplo.

### QUAL O MELHOR FUTURO?

Cientes que as opções tomadas durante o percurso escolar, moldam, em grande medida, o futuro, pretendemos continuar, junto com a Direção da Escola, a trabalhar o apoio e a orientação dos alunos finalistas e outros alunos do secundário e 3º ciclo nas suas escolhas, através da promoção de iniciativas de aproximação e de contacto com os meios profissional e académico.

Entre outras iniciativas, propomos:

- continuar a organizar a Feira do Futuro (nas suas 3 e 4ª edições) com dupla vertente:
  - aproximação ao “mundo profissional”, dando a conhecer profissões, âmbitos de atuação, percursos seguidos, desafios que se colocam, através de testemunhos em pessoa;
  - aproximação ao meio académico com representantes de universidades, institutos, escolas profissionais locais e estrangeiras (em articulação com as diferentes embaixadas), dando a conhecer o seu portfolio de cursos, saídas profissionais, requisitos de entrada, bolsas existentes, ...
  - organização de *workshops* de auto-conhecimento, de consciencialização de aptidões, competências e interesses e de apoio à tomada de decisão
- continuar a iniciativa EPM@work, que cria oportunidades de curta duração para os alunos do secundário terem o seu primeiro contacto com o mundo do trabalho;
- “Chats” ou “Real Time Talks” com *Alumnis* para partilha de experiências na primeira pessoa sobre entrada na universidade e/ ou no mundo do trabalho.

### FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL - AMBIENTE

Associando-nos ao posicionamento assumido pela Escola e seus alunos, através da UPA – Unidos pelo Ambiente, na luta e sensibilização da comunidade escolar e educativa para a defesa e proteção do Ambiente, propomos apostar e dar a conhecer iniciativas como:

- Eco-escolas – projeto internacional que conta com vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de atividades que visem a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuam para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido;
- “Quando + 1 é = - 1” – a vasta costa de Moçambique é palco privilegiado para este projeto de literacia dos oceanos que visa sensibilizar os mais novos para o aumento do lixo no mar e nas praias e motivá-los para fazer a diferença com a sua ação.

### FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL - SOCIAL

O ritmo acelerado em que nos movemos hoje e que tanto exige de nós, pode conduzir a um desinteresse/ desresponsabilização por realidades e situações de carências que nos estão tão próximas. É, pois, urgente sensibilizar os mais novos e a comunidade escolar para as inúmeras desigualdades que existem e para os riscos da exclusão social. Assim sendo, gostaríamos de ter a oportunidade de lançar iniciativas como:

- “Empreendedorismo Social” - identificar e lançar de raiz uma iniciativa de apoio social;
- “Armário solidário” – repositório de peças de fardamento e/ ou de material escolar (ex. instrumento musicais, ...): quem quer e pode deixa no armário, quem precisa, recorre a ele.

### A LISTA

#### DINÂMICA DE TRABALHO

Todos partilhamos o desejo de continuar a contribuir mais ativa e diretamente para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos da EPM, preconizando, assim, uma comunicação objetiva e transparente e uma participação permanente, com atitude construtiva, de exigência e colaborativa com a Direção da Escola e demais comunidade escolar e educativa.

Propomo-nos, por isso, a promover:

- Reuniões regulares com a Escola, com base num programa proactivo de colaboração, apoiando na definição de soluções para problemas e de oportunidades de melhoria;
- Sessões abertas de reuniões da Associação para auscultação e comunicação regular com representantes de turma dos Pais e EE e delegados/ subdelegados;

- Valorização da EPM junto das Autoridades Portuguesas com vista ao reconhecimento do trabalho dos professores e pessoal não docente e ao reforço das condições que lhes são oferecidas;
- Encontros com a Associação de Estudantes e com a Comissão de Finalistas para alinhamento de ações e concertação de esforços para objetivos comuns.

### **Unidos pela Escola, Comprometidos com a Excelência"**

Sob este novo lema, reafirmamos o nosso compromisso com a Escola Portuguesa de Moçambique e a sua missão de proporcionar uma educação de excelência. Acreditamos que a união entre pais, encarregados de educação, professores, alunos e o pessoal não docente é essencial para fortalecer a nossa comunidade escolar e garantir o seu sucesso contínuo. Assim como há dois anos nos orgulhávamos da nossa escola, agora queremos reforçar esse orgulho através de ações concretas que promovam o bem-estar de todos e elevem o nome da EPM. Entre as nossas propostas, pretendemos retomar a ideia de criar **um filme de apresentação que divulgue a qualidade e a diversidade da nossa escola**, partilhando as histórias e conquistas que fazem da EPM um lugar especial. Também queremos continuar a desenvolver projetos que celebrem o nosso passado e inspirem o nosso futuro, como o lançamento de um **livro sobre a história da EPM**, com relatos de experiências que enriqueçam a nossa memória coletiva. Por fim, gostaríamos de dar continuidade ao projeto de criar um hino para a escola, algo que possa simbolizar o nosso espírito de união e determinação em prol de uma educação de excelência.

Com estas e outras iniciativas, renovamos o nosso compromisso de trabalhar lado a lado com a comunidade escolar, sempre com a escola em primeiro lugar, para garantir que os nossos filhos cresçam num ambiente que os prepara para um futuro feliz e pleno de realizações.

Pretendemos manter a comunicação direta e regular com toda a comunidade através dos canais já hoje existentes (Facebook, Instagram, e-mail, *site* da EPM, WhatsApp, ...) para:

- Divulgar as iniciativas que forem sendo lançadas;
- Receber *feedback* sobre diferentes temas e preocupações;
- Esclarecer dúvidas relacionadas com a vida escolar;

- Convidar a comunidade a uma maior participação;
- Apresentar resultados da nossa atuação ou do *status* das ações implementadas ou a implementar.

Enfim, constituímos esta Lista e propomos este programa porque estamos

**Unidos pela Escola, Comprometidos com a Excelência!**

Maputo, 30 de outubro de 2024

## A LISTA Unidos pela Escola, Comprometidos com a Excelência!

### **DIREÇÃO**

Presidente	<b>Carolina Martins L. S. Berto Ferrão Dias</b>
Vice-presidente	Vera de Castro B. Rodrigues
Tesoureiro	Joana Catarina Pereira Valente
Secretário	Nasser Sultane Bay
Vogal	Hector José Alves de Sousa
Vogal	Marina Alexandra Duarte Borges Coelho
Vogal	Fernanda Isabel de Sousa Coelho
Vogal	Sandra Cristina Rodrigues de Matos
Vogal	Daniela Afonso de lima Lopes Xavier
Vogal	Filipa Alexandra Lourenço da Cruz Nóvoa
Vogal	Iris Zéa Massena Veiga
Vogal	Lisete Esmeralda Jamal
Vogal	Angela López

### **MESA DA ASSEMBLEIA GERAL**

Presidente	Pedro Ferraz Correia dos Reis
Vice presidente	Márcia Manuela Guedes Taipa Maciel
Secretário*	Matilde de Soveral Padeira Cabral Burguete Nobre

### **CONSELHO FISCAL**

Presidente	Rosalita Gouveia de Olim
Vogal	Sofia Guerreiro Faria
Vogal	Carlos António Vaz Vignolo

\* No Manifesto apresentado a 30 de outubro de 2024 constava outro nome como Secretário da Mesa da Assembleia Geral, tendo esse nome sido substituído, agora, por uma anterior vogal.

## TERMOS DE ACEITAÇÃO

Apresentados por ordem da estrutura dos órgãos sociais