

AVALIAÇÃO INTERNA EPM-CELP

“UMA PROPOSTA. UM CAMINHO.”

GRUPOS DE REFERÊNCIA

- ▶ Professores = 5 elementos
- ▶ Técnicos Superiores = 6 elementos
- ▶ Pessoal Não Docente (AO e AT) = 4 elementos
- ▶ Alunos = 3 elementos
- ▶ Encarregados de Educação = 5 elementos
- ▶ **TOTAL = 23 elementos**

DOMÍNIOS / ÁREAS CONSIDERADOS

- ▶ Resultados Académicos – 4 áreas;
- ▶ Resultados de Índole Social – 2 áreas;
- ▶ Serviço Educativo (Planeamento, Articulação Curricular, Práticas de Ensino, Monitorização e Avaliação do ensino e da aprendizagem) – 10 áreas;
- ▶ Liderança e Gestão (Liderança, Gestão, Gestão Intermédia) – 7 áreas.

Domínios / Áreas Considerados

Resultados Académicos	Evolução dos resultados internos contextualizados
Resultados Académicos	Qualidade do Sucesso
Resultados Académicos	Evolução dos resultados externos contextualizados
Resultados Académicos	Abandono Escolar
Resultados de índole Social	Participação na vida da escola
Resultados de índole Social	Cumprimento de regras e disciplina

Domínios / Áreas Considerados

Serviço Educativo – Planeamento e Articulação Curricular	Trabalho Docente Colaborativo
Serviço Educativo – Planeamento e Articulação Curricular	Gestão Articulada do currículo
Serviço Educativo – Planeamento e Articulação Curricular	Contextualização do Currículo e abertura ao meio
Serviço Educativo – Monitorização e Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	CrITÉrios e Instrumentos de avaliação
Serviço Educativo – Monitorização e Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	Formas e instrumentos de avaliação

Domínios / Áreas Considerados

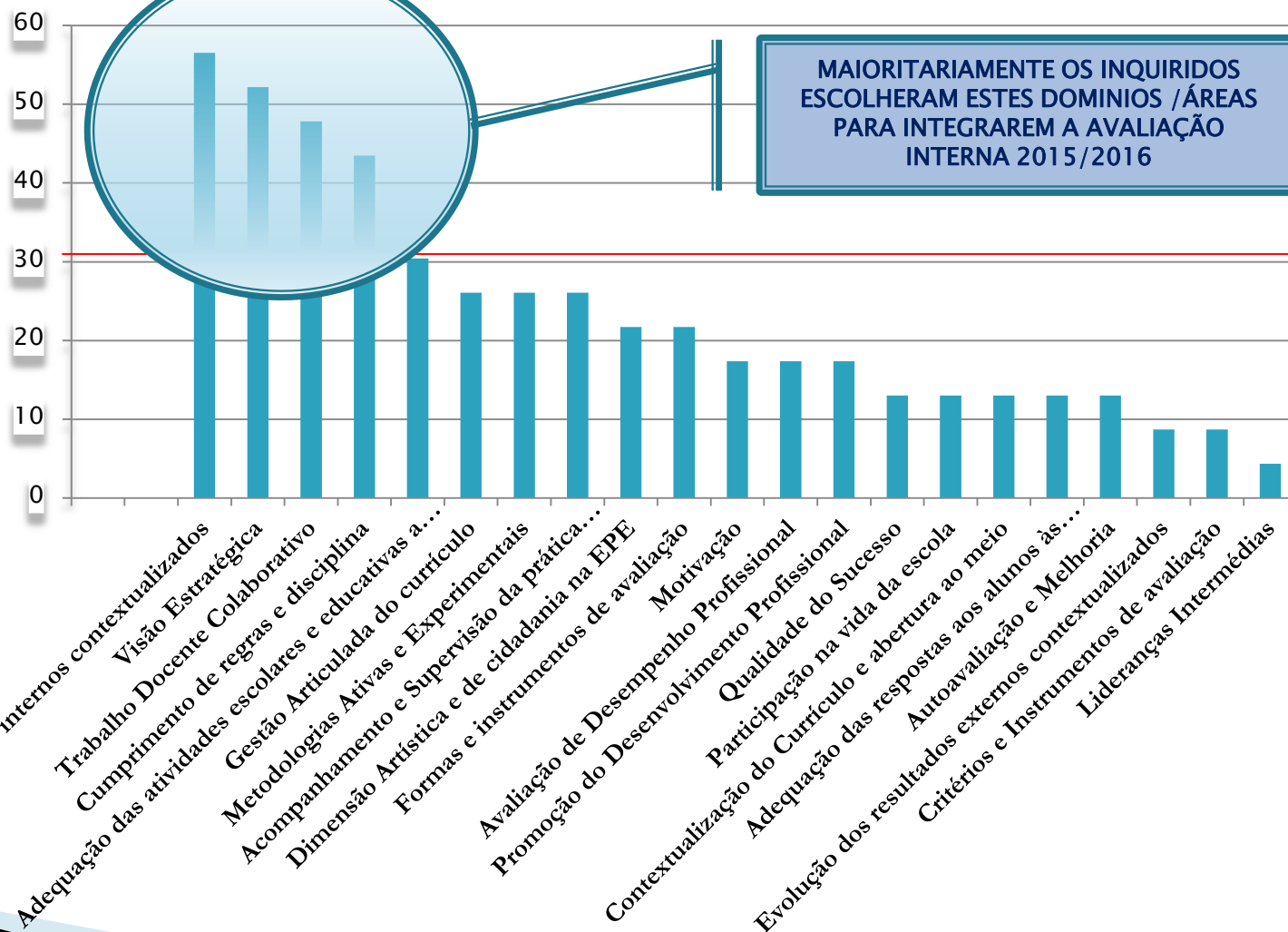
Serviço Educativo – Práticas de Ensino	Adequação das atividades escolares e educativas a diferentes ritmos de aprendizagem
Serviço Educativo – Práticas de Ensino	Metodologias Ativas e Experimentais
Serviço Educativo – Práticas de Ensino	Acompanhamento e Supervisão da prática pedagógica
Serviço Educativo – Práticas de Ensino	Dimensão Artística e de cidadania na EPE
Serviço Educativo – Práticas de Ensino	Adequação das respostas aos alunos às necessidades educativas especiais

Domínios / Áreas Considerados

Liderança e Gestão	Desenvolvimento de parcerias e projetos
Liderança e Gestão	Visão Estratégica
Liderança e Gestão	Autoavaliação e Melhoria
Liderança e Gestão	Lideranças Intermédias
Liderança e Gestão	Motivação
Liderança e Gestão	Promoção do Desenvolvimento Profissional
Liderança e Gestão	Avaliação de Desempenho Profissional

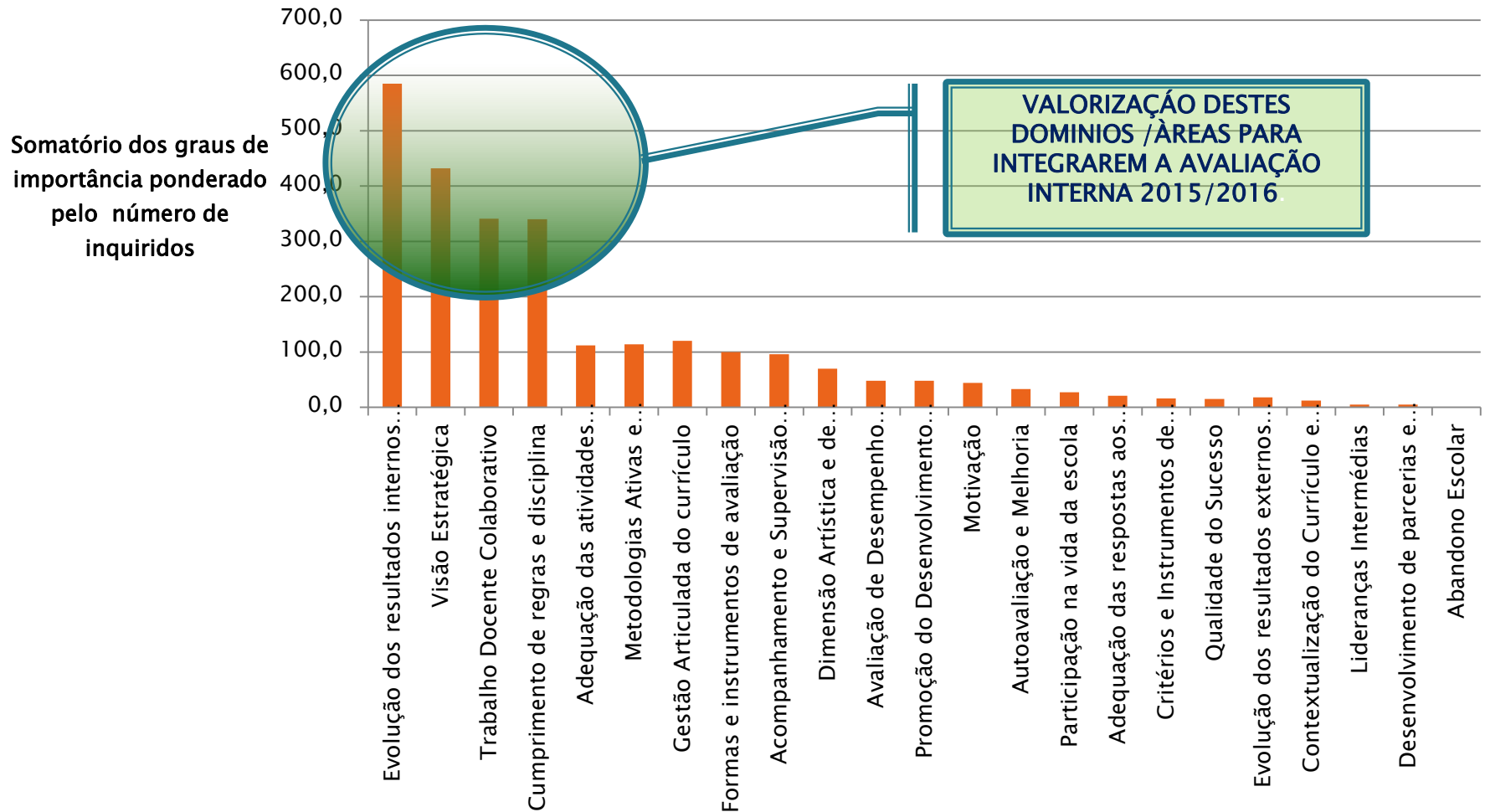
VARIÁVEL - % de INQUIRIDOS

% dos inquiridos

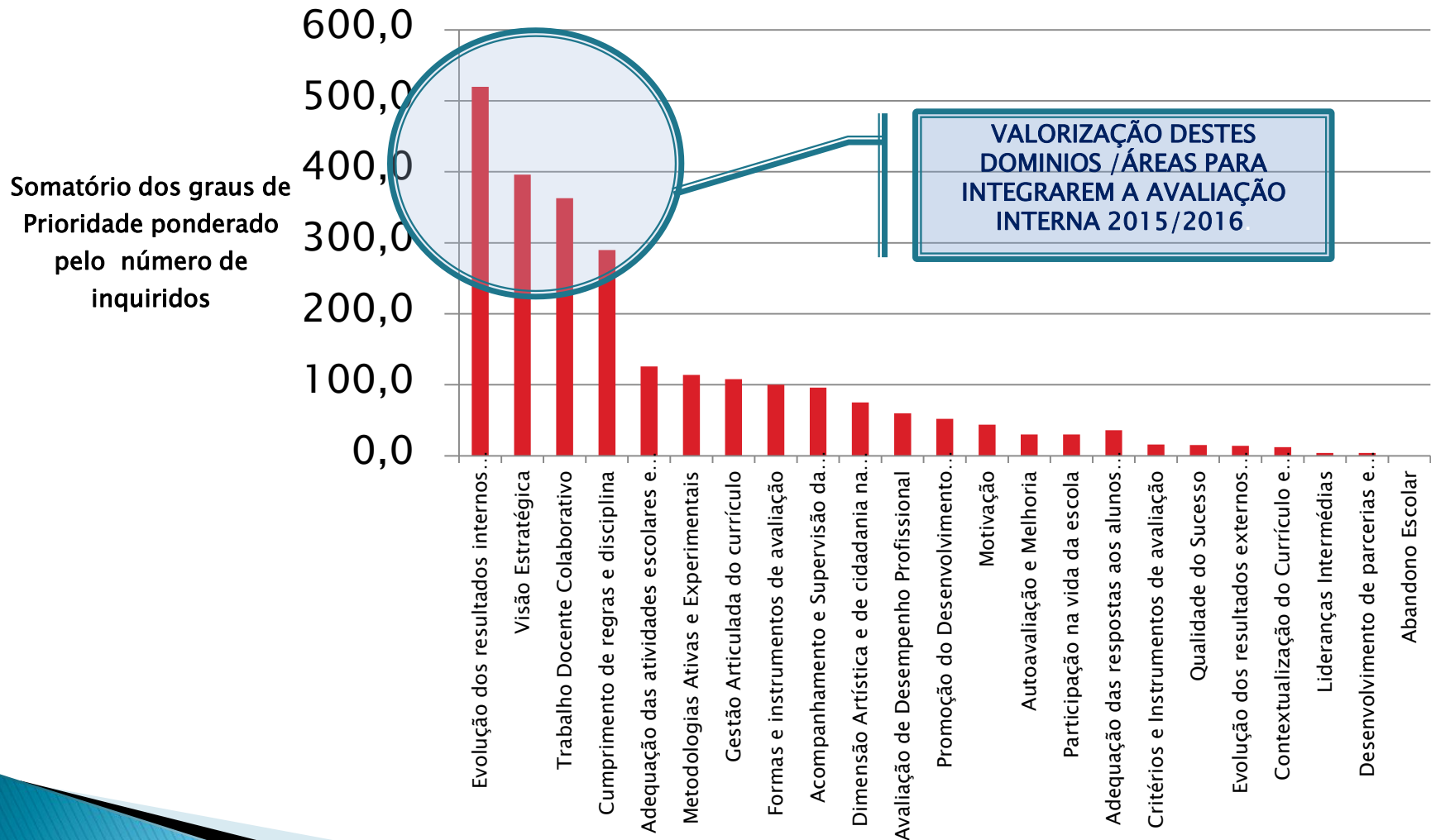


MAIORITARIAMENTE OS INQUIRIDOS
ESCOLHERAM ESTES DOMÍNIOS / ÁREAS
PARA INTEGRAREM A AVALIAÇÃO
INTERNA 2015/2016

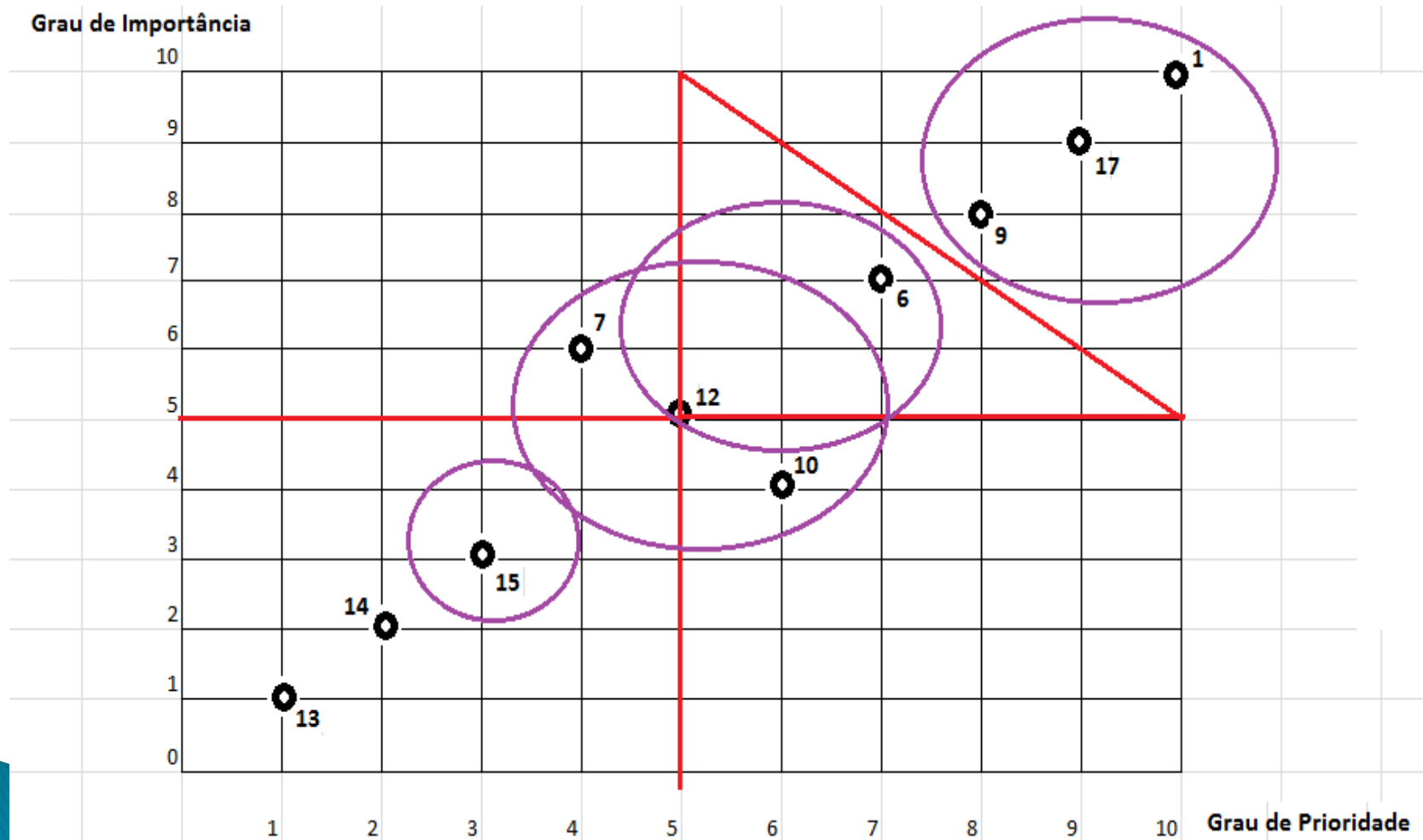
VARIÁVEL - GRAU DE IMPORTÂNCIA



VARIÁVEL - GRAU DE PRIORIDADE



Matriz de Seleção



Domínios e Áreas a serem objeto de avaliação Interna 2016.

1. Resultados Académicos / Evolução dos resultados internos contextualizados.

17. Liderança e Gestão / Visão Estratégica.

9. Serviço Educativo – Planeamento e Articulação Curricular / Trabalho Docente Colaborativo.