

## CRONOGRAMA DAS AÇÕES

AÇÃO:	Conteúdos	FASE DA AÇÃO						
		A	B	C	D	E	F	G
<b>QUESTIONÁRIO</b>	A preencher ....							
<b>CAMPANHA</b>	A preencher ....							
<b>PLATAFORMA DIGITAL</b>	<b>AÇÃO 1:</b>	<b>JAN</b>	NA	NA	NA	<b>FEV</b>	NA	<b>MAR</b>
	Criar um <b>Logotipo</b> para a plataforma digital do Salvar o Planeta!? Sequência: A-E-G	Escolha do conteúdo				Propõe aos alunos fazerem desenhos; Avalia e coloca na equipa de teams os melhores trabalhos;		Analisa os desenhos e converte-os em conteúdo on-line
	<b>Docentes:</b>	<b>CFQ</b>				<b>EV</b>		<b>REDAÇÃO</b>
	<b>AÇÃO 2:</b>	<b>JAN</b>	<b>JAN</b>	<b>FEV</b>	NA	NA	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>
	Elaborar um texto: <b>Como podemos salvar o Planeta?</b>  Sequência: A=B-C-F-G	Escolha do conteúdo	Colocar material para a Revisão Bibliográfica	Propor aos alunos fazerem textos em diferentes géneros textuais.  Avalia e coloca na equipa de teams os melhores textos.			Propõe aos alunos fazerem documentos digitais com os textos selecionados; Avalia e coloca na equipa de teams os melhores trabalhos;	Analisa os textos e doc's digitais e converte-os em conteúdo on-line
<b>Docentes:</b>	<b>CFQ</b>	<b>CN e CFQ</b>	<b>PORT</b>			<b>TIC</b>	<b>REDAÇÃO</b>	

### Legenda:

A sequência da AÇÃO: C=D, lê-se a fase C e D desenvolvem-se em simultâneo (=); A sequência da AÇÃO: C-D, lê-se C é seguida da fase D;

NA - Não se aplica

Docentes de CFQ: Pedro Santos, Sónia Pereira, Mafalda Braz e Nuno Ferreira;

Docentes de CN: Helena Barracosa e Sandra Antunes;

Docentes de PORT: Faira, Dina Silva e Ana Barbosa;

Docentes de EV: Luís Antunes, Calisto Namburete e Jorge Dias;

Docentes de TIC: Cidália Vaz e Francisco Rungo;