

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Perfil do aluno Áreas de Competência	Domínios	Peso relativo dos domínios %	Instrumentos	Descritores de desempenho
A - LINGUAGENS E TEXTOS - Utilizar linguagem científica. - Expressar-se com rigor ortográfico e sintático - Desenvolver capacidades de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Utilizar adequadamente fontes diversas. - Recolher, registar e organizar informação. - Sintetizar informações. - Organizar ideias e produzir uma comunicação oral ou escrita C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Interpretar e selecionar dados - Estabelecer relações entre diferentes conceitos - Estabelecer relações de causa-efeito - Utilizar corretamente expressões matemáticas na resolução de problemas - Efetuar cálculos corretamente D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO - Analisar resultados obtidos - Criticar fundamentadamente afirmações - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem - Aplicar conhecimentos a novas situações I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL - Promover o respeito pela diferença. - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Realizar as tarefas que lhe competem em grupo - Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	◊ Compreensão de processos e fenómenos científicos	50	Teste Questão aula Trabalho de pesquisa	Classificação 18-20 Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); Organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; Revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. Classificação 14-17 Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); Revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. Classificação 10-13 Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; Revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos.
	◊ Comunicação em Ciência	10	Apresentação (oral/escrita) Guião de atividade	
	◊ Trabalho Prático/Laboratorial	30	Relatório Registo de observação do desempenho experimental	
	◊ Atitudes	10	Registo de observação de aula (cooperação, comportamento, responsabilidade, autonomia)	

F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Ser pontual e comparecer às aulas com o material necessário - Estar atento e interessado - Adequar ritmos de trabalho aos objetivos da atividade.				Classificação 5-9 Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; Revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. Classificação 0-4 Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; Não realiza as tarefas propostas; Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; Revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
---	--	--	--	--