CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Perfil do aluno Áreas de Competência	Domínios	Peso relativo dos domínios %	Instrumentos	Descritores de desempenho
A - LINGUAGENS E TEXTOS - Utilizar linguagem científica. - Expressar-se com rigor ortográfico e sintáxico - Desenvolver capacidades de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** - Utilizar adequadamente fontes diversas. - Recolher, registar e organizar informação. - Sintetizar informações. - Organizar ideias e produzir uma comunicação oral ou escrita **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** - Interpretar e selecionar dados - Estabelecer relações entre diferentes conceitos - Estabelecer relações de causa-efeito - Utilizar corretamente expressões matemáticas na resolução de problemas - Efetuar cálculos corretamente **D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO** - Analisar resultados obtidos - Criticar fundamentadamente afirmações - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem - Aplicar conhecimentos a novas situações **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** - Promover o respeito pela diferença. - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Realizar as tarefas que lhe competem em grupo - Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	◊ Compreensão de processos e fenómenos científicos ◊ Comunicação em Ciência ◊ Trabalho Prático/Laboratorial ◊ Atitudes	50 10 30 10	Teste Questão aula Trabalho de pesquisa Apresentação (oral/escrita) Guião de atividade Relatório Registo de observação do desempenho experimental Registo de observação de aula (cooperação, comportamento, responsabilidade, autonomia)	**Classificação 18-20** Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); Organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; Revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. **Classificação 14-17** Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); Revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. **Classificação 10-13** Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; Revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos.

F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Ser pontual e comparecer às aulas com o material necessário - Estar atento e interessado - Adequar ritmos de trabalho aos objetivos da atividade.				**Classificação 5-9** Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; Revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. **Classificação 0-4** Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; Não realiza as tarefas propostas; Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; Revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.