

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO

Perfil do aluno Áreas de Competência	Domínios	Peso relativo dos domínios%	Instrumentos	Descritores de desempenho
<p>A - LINGUAGENS E TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar linguagem científica - Expressar-se com rigor ortográfico e sintático - Desenvolver capacidades de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. <p>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente fontes diversas. - Recolher, registar e organizar informação. - Sintetizar informações. - Organizar ideias e produzir uma comunicação oral ou escrita <p>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e selecionar dados - Estabelecer relações entre diferentes conceitos - Estabelecer relações de causa-efeito - Utilizar corretamente expressões matemáticas na resolução de problemas - Efetuar cálculos corretamente <p>D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar resultados obtidos - Criticar fundamentadamente afirmações - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem - Aplicar conhecimentos a novas situações <p>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela diferença. - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Realizar as tarefas que lhe competem em grupo - Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Compreensão de processos e fenómenos científicos ◇ Comunicação em Ciência ◇ Trabalho Prático/Laboratorial ◇ Atitudes 	<p>50</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Teste Questão aula Trabalho de pesquisa</p> <p>Apresentação (oral/escrita)</p> <p>Guião de atividade</p> <p>Relatório Registo de observação do desempenho experimental</p> <p>Registo de observação de aula (cooperação, comportamento, responsabilidade, autonomia)</p>	<p>Nível 5 Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); Organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; Revela conhecimentos e capacidades, sem erros científicos; Evidencia comportamento adequado em contexto respeitando os seus pares.</p> <p>Nível 4 Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); Revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto.</p> <p>Nível 3 Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; Revela, de forma parcial, conhecimentos e capacidades nos trabalhos que realiza; Evidencia comportamento adequado em contexto.</p>



F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

- Revelar assertividade e espírito de iniciativa.
- Demonstrar capacidade de trabalho autónoma.
- Ser pontual e comparecer às aulas com o material necessário
- Estar atento e interessado
- Adequar ritmos de trabalho aos objetivos da atividade.

Nível 2

Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe);
Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades;

Revela comportamento pontualmente inadequado em contexto.

Nível 1

Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito;
Não realiza as tarefas propostas;
Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades;

Revela comportamento inadequado em contexto.