

Nível de Desempenho	PERFIS DE DESEMPENHO
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta sólidas capacidades de utilizar os conceitos e procedimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>• Consolida e aprofunda os conhecimentos que já possui;</li> <li>• Apresenta uma excelente progressão na aprendizagem;</li> <li>• Responde totalmente às propostas de trabalho que lhe são feitas;</li> <li>• Apresenta capacidade de abstração e generalização;</li> <li>• Compreende e elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática de uma forma distinta;</li> <li>• Apresenta uma excelente capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;</li> <li>• Descreve, explica e justifica de forma totalmente clara, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm;</li> <li>• Apresenta interesse, persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade;</li> <li>• Desenvolve a capacidade de apreciar aspetos estéticos da Matemática e de reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta capacidades de utilizar os conceitos e procedimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>• Consolida os conhecimentos que já possuía;</li> <li>• Apresenta uma boa progressão na aprendizagem;</li> <li>• Responde à maioria das propostas de trabalho que lhe são feitas;</li> <li>• Compreende e elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática com facilidade;</li> <li>• Apresenta uma boa capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;</li> <li>• Descreve, explica e justifica de forma clara, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm;</li> <li>• Apresenta interesse, persistência e autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade.</li> </ul>

<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta capacidades de utilizar os conceitos e procedimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados de forma satisfatória;</li> <li>• Apresenta uma satisfatória progressão na aprendizagem;</li> <li>• Responde satisfatoriamente às propostas de trabalho que lhe são feitas;</li> <li>• Compreende raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li> <li>• Apresenta capacidade de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;</li> <li>• Descreve e explica, com alguma dificuldade, oralmente e por escrito, as suas ideias e procedimentos;</li> <li>• Apresenta interesse e pouca persistência à vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta poucas capacidades de utilizar os conceitos e procedimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados de forma satisfatória;</li> <li>• Apresenta pouca progressão na aprendizagem;</li> <li>• Responde com muitas dificuldades às propostas de trabalho que lhe são feitas,</li> <li>• Compreende com dificuldade raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li> <li>• Apresenta poucas capacidades de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática,</li> <li>• Descreve com muita dificuldade, oralmente e por escrito, as suas ideias e procedimentos;</li> <li>• Apresenta muito pouco interesse e à vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não apresenta capacidades de utilizar os conceitos e procedimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados de forma satisfatória;</li> <li>• Não apresenta progressão na aprendizagem;</li> <li>• Não responde às propostas de trabalho que lhe são feitas;</li> <li>• Não compreende raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li> <li>• Não apresenta capacidades de resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem áreas matemáticas diferentes e problemas de modelação matemática;</li> <li>• Não descreve, oralmente e por escrito, as suas ideias e procedimentos;</li> <li>• Não apresenta interesse e à vontade em lidar com situações que envolvam Matemática no seu percurso académico e que venham a enfrentar na sua vida em sociedade.</li> </ul>