

Domínios		Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Descritores do Perfil do aluno
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	10.º ANO: A atividade económica; necessidades e consumo; produção de bens e serviços; preços e mercados; moeda e inflação; utilização dos rendimentos	Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição de rendimentos e utilização dos rendimentos).	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciar conceitos a partir da reflexão sobre as noções empíricas de Economia e consequente ilação sobre o problema da escassez de recursos face à infinidade de necessidades humanas a satisfazer - Realizar fichas de trabalho do manual - Rever conhecimentos adquiridos no ensino básico (população ativa e inativa, taxas de desemprego e de atividade) -Promover o questionamento organizado -Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso do saber, bem como a mobilização do memorizado -Realizar cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa -Interpretar dados estatísticos -Estabelecer relações intra e interdisciplinares -Recolher a e analisar dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) -Colaborar com outros, auxiliar terceiros em tarefas; - Fornecer feedback dos resultados dos estudos efetuados para melhoria ou aprofundamento de ações. 	A. Linguagem e textos
		Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura de consumo verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel).		B. Informação e Comunicação
		Problematizar o papel do consumidor na sociedade atual.		C. Raciocínio e resolução de problemas
		Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto e a longo prazo; Explicitar em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes; definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais).		D. Pensamento crítico e pensamento criativo
		Explicar situações de equilíbrio e de desequilíbrio entre a oferta e a procura; Distinguir deslocamentos ao longo da curva de deslocamentos da curva (oferta e procura).		E. Relacionamento interpessoal
		Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços; Explicar consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra.		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente
		Caracterizar os rendimentos primários; Explicar em que consiste a redistribuição de rendimentos evidenciando o papel do Estado.		H. Sensibilidade estética e artística
		Distinguir diversos tipos de investimento.		I. Saber científico, técnico e tecnológico
		Elaborar um circuito económico.		
		Compreender a noção de Contabilidade Nacional; explicitar os seus objetivos		

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	11.º ANO: Os agentes económicos e o circuito económico a Contabilidade Nacional; Relações económicas com o Resto do Mundo; a intervenção do estado na economia; a economia portuguesa no contexto da UE	Distinguir dois métodos de cálculo do valor do produto; Explicitar o conceito de VAB; Deduzir o valor do Produto a partir do VAB.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar fichas de trabalho do manual - Treinar exercícios de exames anteriores - Rever conhecimentos adquiridos no ensino básico (população ativa e inativa, taxas de desemprego e de atividade) - Rever conhecimentos adquiridos no ano anterior - Promover o questionamento organizado - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso do saber, bem como a mobilização do memorizado - Realizar cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa - Interpretar dados estatísticos - Estabelecer relações intra e interdisciplinares - Recolher e analisar dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) - Colaborar com outros, auxiliar terceiros em tarefas; - Fornecer feedback dos resultados dos estudos efetuados para melhoria ou aprofundamento de ações. 	A. Linguagem e textos
		Calcular o valor do Rendimento.		B. Informação e Comunicação
		Calcular o valor da Despesa Interna; Distinguir Despesa Interna de Despesa Nacional.		C. Raciócinio e resolução de problemas
		Justificar a necessidade de Relações internacionais.		D. Pensamento crítico e pensamento criativo
		Identificar as componentes das diversas Balanças.		E. Relacionamento interpessoal
		Calcular a taxa de cobertura e interpretar o seu significado no contexto dos indicadores de comércio externo.		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Reconhecer alguns instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (barreiras alfandegárias, contingentação, subsídios à exploração e dumping).		J. Saber científico, técnico e tecnológico

Departamento de Ciências Sociais e Humanas: ano letivo

2022/2023 Critérios de avaliação Economia A – Ensino Secundário: 10.º

e 11.º ano