Critérios de avaliação Economia C – Ensino Secundário: 12.º ano

Domínios		Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Descritores do Perfil do aluno
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	1- O crescimento e o desenvolvimento 2- A globalização e Regionalização económica do mundo 3- O desenvolvimento e a utilização dos recursos 4- O desenvolvimento e os direitos humanos	Diferenciar crescimento económico de desenvolvimento	- Enunciar conceitos a partir da reflexão sobre as noções empíricas de Economia/ Geografia /Ecologia/Sociologia e consequente ilação sobre o problema da escassez de recursos face à infinidade de necessidades humanas a satisfazer - Realizar trabalhos individuais ou de grupo (se possível) - Rever conhecimentos adquiridos no ensino básico (população ativa e inativa, taxas de desemprego e de atividade) -Promover o questionamento organizado -Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso do saber, bem como a mobilização do memorizado -Realizar cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa -Interpretar dados estatísticos -Estabelecer relações intra e interdisciplinares -Recolher a e analisar dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) -Colaborar com outros, auxiliar terceiros em tarefas; - Fornecer feedback dos resultados dos estudos efetuados para melhoria ou aprofundamento de ações. -Construir uma visão sobre a realidade mais consciente do impacto das ações individuais e coletivas -Interiorizar o significado de sustentabilidade a todos os níveis Nota: Está a ser pensada uma atividade de parceria com a turma da escola João Gonçalves Zarco como forma de intercâmbio cultural.	A. Linguagem e textos
		Reconhecer a revolução industrial como ponto marcante no crescimento e desenvolvimento dos países		B. Informação e Comunicação
		Reconhecer o ritmo de desenvolvimento desigual da atividade económica		C. Raciocínio e resolução de problemas
		Indicar os principais indicadores, simples e compostos, de crescimento e desenvolvimento económico		D. Pensamento crítico e pensamento criativo
		Comparar os conceitos de mundialização e globalização		E. Relacionamento interpessoal
		Analisar criticamente os efeitos da globalização		F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente
		Analisar as causas do sobre-endividamento dos países em desenvolvimento		H. Sensibilidade estética e artística
		Reconhecer a existência de diferentes estruturas demográficas associadas ao nível de desenvolvimento dos países		I. Saber científico, técnico e tecnológico
		Avaliar a necessidade de cooperação internacional no combate aos problemas ecológicos		
		Relacionar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades		
		Diferenciar medidas de discriminação positiva de situações de discriminação negativa		